Lernsituation: Gasgeruch - Explosionsgefahr

Zeitrichtwert 4 UE

Kompetenzen

Die Teilnehmenden...

- vermeiden Zündquellen in explosionsgefährdeten Bereichen.

Herausforderungssituation

Das HLF der Teilnehmenden wird als Teil eines Löschzuges zu einem Gasgeruch in einem Wohngebäude alarmiert.

Die Teilnehmenden bereiten sich auf die Ankunft an der Einsatzstelle vor. Sie legen Mobiltelefone und Melder vor Ankunft an der Einsatzstelle ab.

Ablauf

Zeit	Phase	Methodik	Inhalte	Vergleichbare Inhalte im Lernkompass
1 UE	Informieren	Die Teilnehmenden informieren sich über die Gefahr der Explosion bei austretenden Gasen und Dämpfen. • Versuch als Einstieg (Benzindämpfe) • Videomaterial zu einer Gasexplosion in einem Wohngebäude	Explosionsgefahren an Einsatzstellen der Feuerwehr	Film „Ausbreitungsverhalten von Dämpfen brennbarer Flüssigkeiten“ Comic „Explosion: Gase“
1 UE	Planen und Entscheiden	Stationenlernen „Was löst Explosionen aus?“ • Offene Flamme: Alkohol in durchsichtigen Schlauch • Strom/Elektrik: Elektrofeuerzeug, Melder, Funkgerät (HRT), Handy • Statische Aufladung: Luftballon Ergebnis in einfacher Risiko-Matrix (grün/gelb/rot)	Die Teilnehmenden identifizieren mögliche Zündquellen. Sie besprechen Verhaltensweisen und Standards für die Anfahrt zur Einsatzstelle sowie an der Einsatzstelle.	Methode „Gefahrensucher Löscheinsatz“
1 UE	Durchführen	Einsatzübung	Sie wenden besprochene Verhaltensweisen und Standards für die Anfahrt zur Einsatzstelle sowie an der Einsatzstelle an.	
1 UE	Kontrollieren und Reflektieren	Unterrichtsgespräch	Sie fassen ihre Erkenntnisse zusammen und sichern den Lernerfolg.	