Methode – Spielaufstellung

1 UE

1 Ausbilder/Ausbilderin

Gruppe

- Spielfeld
- Figuren
- Wanduhr

Kompetenzen

Die Teilnehmenden…

- arbeiten als Mitglied eines Trupps in der taktischen Einheit „Staffel“ oder „Gruppe“ unter Führung einer Einheitsführerin / eines Einheitsführers in Befehlstaktik.

Durchführung

Schritt 1:

Der Ausbildende legt das Spielfeld als Fußballfeld in die Mitte. Im Unterrichtsgespräch werden die Figuren auf dem Feld positioniert und dabei kurz angesprochen welche Aufgaben sie als Torwart, in der Abwehr, im Sturm, als Trainer bzw. als Trainerin haben.



Schritt 2:

Der oder die Ausbildende tauscht das Spielfeld zum Einsatzszenario. Mit Hilfe eines Einsatzstichwortes wird eine Lage beschrieben und das Löschfahrzeug auf dem Spielfeld positioniert.

Die Uhr wird weitergedreht und darauf hingewiesen, dass zunächst Aufgaben und Maßnahmen besprochen werden, die in der ersten Phase eines Einsatzes relevant sind.



Schritt 3:

Gemeinsam mit den Teilnehmenden erarbeitet der Ausbildende die zu erledigenden Aufgaben in der ersten Phase des Einsatzes. Sie entscheiden gemeinsam, welcher Trupp (welche Figuren) welche Aufgaben übernimmt. Dabei recherchieren sie ggf. in der FwDV 3.



Schritt 4:

Die Uhr wird in die nächste Phase gedreht. Moderiert vom Ausbildenden besprechen die Teilnehmenden die Zuteilung der in dieser Phase zu erledigenden Aufgaben. Ggf. folgen weitere Phasen.

Schritt 5:

Als Ergebnissicherung wird ein Flipchart angefertigt, auf dem die Aufgaben den Trupps zugeordnet werden.

Hinweise

Für die GLA Basis wird die Methode mit drei thematischen Schwerpunkten empfohlen:

1. Lernsituation Personensuche in der Nachbarschaft
   - Grundsystematik der FwDV 3 mit Einteilung in Trupps
   - Unterscheidung zwischen den Funktionen Truppführer und Truppmann
   - Grundsystematik der FwDV 100 mit Auftrag und Meldung
2. Lernsituation Auffahrunfall / Der Schlauchtrupp beim Verkehrsunfall
   - Raumordnung beim Verkehrsunfall, Geräteablage
   - Aufgaben der Trupps gemäß FwDV 3 im Hilfeleistungseinsatz
3. Lernsituation Wohnungsbrand – Person am Fenster / Brandeinsatz – Person am Fenster
   - Aufgaben der Trupps gemäß FwDV 3 im Löscheinsatz
   - Einsatz mit und ohne Bereitstellung

Innerhalb der Erarbeitung soll die Unterscheidung zwischen den taktischen Einheiten Staffel und Gruppe angemessen berücksichtigt werden. Hierfür eignet sich beispielsweise eine zweifache Durchführung, zunächst als Staffel, dann als Gruppe.