



## Planbesprechung – Person auf Kesselwagen



ca. 45 Minuten



1 Ausbilder



7 Personen



- Lagebild
- Metaplankarten +Stift
- Präsentationsfläche für die Metaplankarten

### Kompetenzen

Die Teilnehmenden...

- reflektieren ihre Leistung in der taktischen Einheit.
- reflektieren den eigenen Leistungsstand und melden ihren Fortbildungsbedarf an.
- sammeln die Kompetenzen, die auf Truppebene für die praktische Umsetzung der Befehle vorhanden sein müssen.
- beurteilen die Gefahren, die bei der Umsetzung des Befehls auftreten können und nennen Kompensationsmöglichkeiten (z.B. Verhalten, Schutzkleidung, Geräte, etc.).

### Beschreibung

Der Ausbilder oder die Ausbilderin stellt folgendes Szenario mit dem Lagebild dar:

Im Bereich des örtlichen Güterbahnhofs ist es zu einem Personenunfall gekommen. Jugendliche sind auf die abgestellten Güterwagen geklettert. Eine Person wurde von einem Lichtbogen getroffen und liegt stöhnend, aber nicht ansprechbar auf dem Kesselwagen.

Der Gruppenführer befiehlt die Bereitstellung von Geräten zur Rettung der Person vom Kesselwagen in der Geräteablage.



## Aufgabenstellung

Die Teilnehmenden diskutieren auf Basis der Lage folgende Fragen:

- Welche Kompetenzen müssen wir uns als Gruppe aneignen, um den Befehl umsetzen zu können?
- Welche Kompetenzen besitzen wir schon als Gruppe?
  - Arbeiten in der taktischen Einheit Gruppe / Staffel
  - Erste Hilfe Maßnahmen
  - Rettung aus Höhen (Leiterhebel, schiefe Ebene über Steckleiter)
- Welche Gefahren erkennen wir?
  - Verkehr durch Schienenfahrzeuge mit verlängertem Bremsweg
  - Elektrizität
  - Erkrankung / Verletzung
  - Absturz vom Kesselwagen bei einer Rettung
- Welche Möglichkeiten gibt es, um die Gefahren zu beseitigen oder die bedrohten Objekte zu schützen?
  - Sperrung der Schienenstrecke
  - Abstand von ungesperrten Strecken
  - Abschalten der Oberleitung und Erdung durch den Notfallmanager
  - Abstand halten von nicht abgeschalteten und geerdeten Oberleitungen
  - Erste Hilfe oder rettungsdienstliche Versorgung
  - Sichern mit geeigneter Ausrüstung (z.B. Feuerwehrhaltegurt ) an der abgeschalteten und geerdeten Oberleitung.

## Information

- Der Ausbilder oder die Ausbilderin begleitet die Diskussion und ergänzt gegebenenfalls die Ergebnisse.
- In einem Unterrichtsgespräch gibt er den Teilnehmenden Informationen zu den erkannten Gefahren der Einsatzstelle.



## Auswertung

Der Ausbilder oder die Ausbilderin sammelt die Ergebnisse und hält sie an einer Tafel / Flipchart / Metaplanwand für den Verlauf der Lernsituation fest.

Beispiel:



Quelle: IdF NRW 2024

Bei jeder Methode, die die Gruppe im Rahmen der Lernsituation „Person auf Kesselwagen“ absolviert, wird die Kompetenzerweiterung durch Verschieben der Karten deutlich gemacht.

Die Gefahrensammlung wird durch die möglichen Kompensationsmöglichkeiten ergänzt.