



Planbesprechung – VU - Person klemmt



ca. 45 Minuten



1 Ausbilder



7 Personen



- Planspielplatte
- Planspielmaterial
- Metaplankarten +Stift
- Präsentationsfläche für die Metaplankarten

Kompetenzen

Die Teilnehmenden...

- reflektieren ihre Leistung in der taktischen Einheit.
- reflektieren den eigenen Leistungsstand und melden ihren Fortbildungsbedarf an.
- sammeln die Kompetenzen, die auf Truppebene für die praktische Umsetzung der Befehle vorhanden sein müssen.
- beurteilen die Gefahren, die bei der Umsetzung des Befehls auftreten können und nennen Kompensationsmöglichkeiten (z.B. Verhalten, Schutzkleidung, Geräte, etc.).

Beschreibung

Der Ausbilder oder die Ausbilderin stellt folgendes Szenario dar:

Auf einer Straße im Stadtgebiet ist es zu einem Verkehrsunfall gekommen. Ein PKW ist von der Fahrbahn abgekommen und gegen eine Wand gefahren. Die Fahrerin ist eingeklemmt und eingeschlossen. In Absprache mit dem Rettungsdienst wird eine Betreuungs-, Versorgungs- und Befreiungsöffnung mit technischem Gerät geschaffen.



Aufgabenstellung

Die Teilnehmenden diskutieren auf Basis der Lage folgende Fragen:

- Welche Kompetenzen müssen wir uns als Gruppe aneignen, um den Befehl umsetzen zu können?
 - Betreuungsöffnung an einem PKW schaffen
 - Versorgungsöffnung an einem PKW schaffen
 - Befreiungsöffnung an einem PKW schaffen
- Welche Kompetenzen besitzen wir schon als Gruppe?
 - Arbeiten in der taktischen Einheit Gruppe / Staffel
 - Erste Hilfe Maßnahmen
 - Arbeiten mit dem hydraulischen Rettungsgerät
 - Sichern eines PKW
 - Stabilisieren eines PKW
 - Verkehrsabsicherung
- Welche Gefahren erkennen wir?
 - Erkrankung / Verletzung
 - Fließender Straßenverkehr
- Welche Möglichkeiten gibt es, um die Gefahren zu beseitigen oder die bedrohten Objekte zu schützen?
 - Erste Hilfe oder rettungsdienstliche Versorgung
 - Verkehrsabsicherung

Information

- Der Ausbilder oder die Ausbilderin begleitet die Diskussion und ergänzt gegebenenfalls die Ergebnisse.
- In einem Unterrichtsgespräch gibt er/sie den Teilnehmenden Informationen zu den erkannten Gefahren der Einsatzstelle.

Auswertung

Der Ausbilder oder die Ausbilderin sammelt die Ergebnisse und hält sie an einer Tafel / Flipchart / Metaplanwand für den Verlauf der Lernsituation fest.

Beispiel:



Quelle: IdF NRW 2024

Bei jeder Methode, die die Gruppe im Rahmen der Lernsituation „VU – Person klemmt“ absolviert, wird die Kompetenzerweiterung durch Verschieben der Karten deutlich gemacht.

Die Gefahrensammlung wird durch die möglichen Kompensationsmöglichkeiten ergänzt.