



Ausbildungseinheit: Brand- und Löschlehre

„Feueralphabet ABCD+F“

Dauer:

Individuelle Bearbeitungszeit in Form von EVA. (max. 2 Monate Bearbeitungszeit)

Teilnehmer: mind. 1 Teilnehmer

Material: Bildergeschichten zum Thema Löschlehre

Ziel:

- Die Teilnehmenden bestimmen die Brandklasse in der dargestellten Brandlage
- Die Teilnehmenden bestimmen das Löschmittel für die dargestellte Lage.
- Die Teilnehmenden bestimmen die Gerätschaften, die zur Löschmittelabgabe in den dargestellten Lagen erforderlich sind.
- Die Teilnehmenden beschreiben den technischen Einsatzwert ihres Löschfahrzeuges am Standort:
 - Gibt es Möglichkeiten Netzmittel zu erzeugen?
 - Ist ein Lüfter auf dem Fahrzeug verlastet?
 - Welche Schaumarten können mit den vorhandenen Gerätschaften erzeugt werden?
 - Welche Schaummittelarten sind auf dem Fahrzeug verlastet?
 - Welche Zumischraten müssen am Zumischer eingestellt werden?
- Die Teilnehmenden beschreiben wie man einen Fettbrand (Brandklasse F) löscht.
- Die Teilnehmenden nennen alle Brandklassen mit Stoffbeispielen.
- Die Teilnehmenden nehmen den Lüfter in Betrieb und positionieren ihn optimal vor der Zuluftöffnung.
- Die Teilnehmenden setzen den mobilen Rauchverschluss in eine Tür ein.
- Die Teilnehmenden machen das Kaminkehrwerkzeug einsatzbereit.

Beschreibung:

In thematisch gegliederten Bildergeschichten wird den Teilnehmenden ein Basiswissen zum Thema Brandklassen und den entsprechenden Löschmitteln vermittelt.

Die Teilnehmenden lesen die Bildergeschichten eigenverantwortlich und klären mit ihrer Hilfe folgenden Fragestellungen:

- Welche Brandklasse liegt bei dem Brandereignis vor?
- Welches Löschmittel wird zur Brandbekämpfung eingesetzt?
- Mit welchen löschtechnischen Gerätschaften wird das Löschmittel vom Trupp aufgebracht?
- Muss beim Aufbringen des Löschmittels etwas beachtet werden (z.B. Einstellungen am Strahlrohr, Abstände, Handhabung vom Strahlrohr oder Löscher, usw.)?

Am Ende einiger Bildergeschichten werden die Teilnehmenden aufgefordert, das Einsatzfahrzeug ihrer Einheit auf Löschmittel zu untersuchen und sich im Rahmen der Übungsdienste von erfahrenen Feuerwehrangehörige die praktische Handhabung einiger Gerätschaften einweisen zu lassen.

Auswertung:

Eine Auswertung der Aufgabe „Feueralphabet ABCD+F“ erfolgt auf drei Wegen.

- *Aufgabe Gruppenführertreffen*
Im Rahmen dieser Aufgabe werden die identischen Lagebilder in Kleingruppen bearbeitet und die Ergebnisse aus der Aufgabe „Feueralphabet ABCD+F“ zusammengetragen.
Die Aufgabe „Gruppenführertreffen“ hat die Funktion eines Synchronisationspunktes im Anschluss an die Aufgabe „Feueralphabet ABCD+F“.
- *Übungen – Löschlehre und Einsatzübungen- Löscheinsatz*
Mit den *Übungen - Löschlehre* und den *Einsatzübungen-Löscheinsatz* werden die praktischen Aufgaben aus den Bildergeschichten vertieft. Teilnehmenden, die die entsprechenden Geräte nicht auf ihrem Einsatzfahrzeug vorhalten werden durch die beiden Methoden in die Handhabung eingewiesen. Für die anderen Teilnehmenden stellen die Methoden eine Vertiefung der Kompetenzen dar.
- *Ergebnisabgabe*
Über einen mit den Teilnehmenden vereinbarten Weg (Mail, LMS, etc.) werden die jeweiligen Erkundungsergebnisse zum Einsatzfahrzeug der Einheit bis zu einem festgelegten Zeitpunkt eingereicht.



Erkundungsfragen aus den Bildergeschichten:

- Gibt es die Möglichkeit mit deinem Einsatzfahrzeug Netzmittel zu erzeugen?
- Welche Art Lüfter (Turbinenlüfter oder Propellerlüfter) ist auf dem Einsatzfahrzeug verlastet?
- Welche Schauarten können mit den Gerätschaften des Einsatzfahrzeuges erzeugt werden?
- Welche Schaummittelarten sind auf dem Löschfahrzeug deiner Einheit verlastet?
- Welche Zumischraten müssen am Zumischer eingestellt werden?
- Gibt es in deiner Feuerwehr Sonderlöschmittel für Metallbrände?
- Wie löscht man einen Fettbrand (Brandklasse F)
- In welche Brandklassen werden Brennbare Stoffe eingeteilt? Nenne zu jeder Brandklasse ein paar Stoffbeispiele.