Methode – Feueralphabet ABCD+F

Individuelle Bearbeitungszeit in Form von EVA

1 Ausbilder

mind. 1 Teilnehmer

- Aufgabenkarte
- Bildergeschichte Brandklassen
- Bildergeschichte Brandklasse A
- Bildergeschichte Brandklasse B
- Bildergeschichte Brandklasse C
- Bildergeschichte Brandklasse D
- Bildergeschichte Brandklasse F
- Einsatzbilder

Kompetenzen

Die Teilnehmenden…

- bestimmen die Brandklasse in der dargestellten Brandlage
- bestimmen das Löschmittel für die dargestellte Lage.
- bestimmen die Gerätschaften, die zur Löschmittelabgabe in den dargestellten Lagen erforderlich sind.
- beschreiben den technischen Einsatzwert ihres Löschfahrzeuges am Standort:
  - Gibt es Möglichkeiten Netzmittel zu erzeugen?
  - Ist ein Lüfter auf dem Fahrzeug verlastet?
  - Welche Schaumarten können mit den vorhandenen Gerätschaften erzeugt werden?
  - Welche Schaummittelarten sind auf dem Fahrzeug verlastet?
  - Welche Zumischraten müssen am Zumischer eingestellt werden?
- beschreiben wie man einen Fettbrand (Brandklasse F) löscht.
- nennen alle Brandklassen mit Stoffbeispielen.
- nehmen den Lüfter in Betrieb und positionieren ihn optimal vor der Zuluftöffnung.
- setzen den mobilen Rauchverschluss in eine Tür ein.
- machen das Kaminkehrwerkzeug einsatzbereit.

Durchführung

In thematisch gegliederten Bildergeschichten wird den Teilnehmenden ein Basiswissen zum Thema Brandklassen und den entsprechenden Löschmitteln vermittelt.

Die Teilnehmenden lesen die Bildergeschichten eigenverantwortlich und klären mit ihrer Hilfe folgenden Fragestellungen:

- Welche Brandklasse liegt bei dem Brandereignis vor?
- Welches Löschmittel wird zur Brandbekämpfung eingesetzt?
- Mit welchen löschtechnischen Gerätschaften wird das Löschmittel vom Trupp aufgebracht?
- Muss beim Aufbringen des Löschmittels etwas beachtet werden (z.B. Einstellungen am Strahlrohr, Abstände, Handhabung vom Strahlrohr oder Löscher, usw.)?

Am Ende einiger Bildergeschichten werden die Teilnehmenden aufgefordert, das Einsatzfahrzeug ihrer Einheit auf Löschmittel zu untersuchen und sich im Rahmen der Übungsdienste von erfahrenen Feuerwehrangehörige die praktische Handhabung einiger Gerätschaften einweisen zu lassen.

Auswertung

Eine Auswertung der Aufgabe „Feueralphabet ABCD+F“ kann auf zwei Wegen erfolgen:

- *Methode Gruppenführertreffen*
  Ist die Methode Feueralphabet ABCD+F von mehreren Personen bearbeitet worden, dann stellt die Methode Gruppenführertreffen ein Synchronisationspunkt dar. Die Teilnehmenden werden in Kleingruppen aufgeteilt, die nun gemeinsam an mehreren Stationen auf Basis des erworbenen Wissens die Lagebilder analysiert. Die Ergebnisse der Kleingruppen werden in einem zweiten Schritt der Gesamtgruppe präsentiert.
- Ergebnisabgabe
  Beim Einsatz der Methode Feueralphabet ABCD+F im asynchronen Distanzlernen oder als Einzelaufgabe, werden die Ergebnisse über einen mit den Teilnehmenden vereinbarten Weg (Mail, LMS, etc.) zu einem festgelegten Zeitpunkt schriftlich eingereicht.