Methode – Gruppenführertreffen

2 UE

1 Ausbilder

12 Personen

- Einsatzbilder Gruppenführertreffen
- Flipchart Blätter + Stifte

Kompetenzen

Die Teilnehmenden…

- bestimmen die Brandklasse in der dargestellten Brandlage
- bestimmen das Löschmittel für die dargestellte Lage.
- nennen die Gerätschaften, die zur Löschmittelabgabe erforderlich sind.
- erläutern die Durchführung der Brandbekämpfung.

Durchführung

Die Lernsituation „Gruppenführertreffen“ ist als Ergebnisabgleich und als Synchronisationspunkt für die Lernsituation „Feueralphabet ABCD+F“ konzipiert.

Die Teilnehmenden werden in 4 Kleingruppen aufgeteilt.

Die Teilnehmenden analysieren an vier Stationen Einsatzbilder unter folgenden Fragestellungen:

- Welche Brandklasse liegt bei dem Brandereignis vor?
- Welches Löschmittel wird zur Brandbekämpfung eingesetzt?
- Mit welchen löschtechnischen Gerätschaften wird das Löschmittel vom Trupp aufgebracht?
- Muss beim Aufbringen des Löschmittels etwas beachtet werden (z.B. Einstellungen am Strahlrohr, Abstände, Handhabung vom Strahlrohr oder Löscher, usw.)?

Neben den Einsatzbildern gibt es an jeder Station eine Möglichkeit zur Ergebnisfixierung (Flipp-Chart –Papier, Tafel, Whiteboard, Metaplankarten).

Als Bearbeitungszeit wird in der ersten Phase eine Zeit von 10 Minuten angesetzt.

Nach dieser Zeit bleibt an jeder Station ein „Experte“ aus der bisherigen Gruppe stehen. Der Rest der Gruppen wechselt im Uhrzeigersinn zu der nächsten Station.

Der „Experte“ weist die neu ankommende Gruppe in die bisherigen Arbeitsergebnisse ein. Die neue Gruppe hat Gelegenheit, die bisherigen Ergebnisse zu diskutieren und ergänzt die bisherigen Arbeitsergebnisse um weitere Aspekte.

Nach erneutem Ablauf der Bearbeitungszeit wird ein neuer „Experte“ bestimmt und es wiederholt sich der Gruppenwechsel. Der alte „Experte“ wechselt nun mit seiner neuen Gruppe zur nächsten Station weiter.

Es werden 5 Stationswechsel durchgeführt. Ziel ist es, dass jeder Teilnehmer mind. einmal Experte an einer Station ist und jeder alle Lagebilder analysiert hat.

Die Bearbeitungszeit kann im Verlauf der Übung durch den Trainer an den Diskussions- und Bearbeitungsbedarf der Gruppe angepasst werden.

Auswertung

Nach Ablauf der Wechselphase stellen sich die Gruppen gegenseitig die an den Stationen fixierten Ergebnisse vor.

Der Trainer hat die Möglichkeit wichtige Aspekte zu ergänzen.