



Planbesprechung – Unfall mit E-Bike



ca. 45 Minuten



1 Ausbilder



7 Personen



- Planspielplatte mit Böschung (alternativ kleine Planspielplatte auf Klötze stellen und ein Brett als Böschung anlehnen)
- Planspielmaterial (hier: Fahrrad, liegende Person, grauweiße Watte)
- Metaplankarten +Stift
- Präsentationsfläche für die Metaplankarten

Kompetenzen

Die Teilnehmenden...

- reflektieren ihre Leistung in der taktischen Einheit.
- reflektieren den eigenen Leistungsstand und melden ihren Fortbildungsbedarf an.
- sammeln die Kompetenzen, die auf Truppebene für die praktische Umsetzung der Befehle vorhanden sein müssen.
- beurteilen die Gefahren, die bei der Umsetzung des Befehls auftreten können und nennen Kompensationsmöglichkeiten (z.B. Verhalten, Schutzkleidung, Geräte, etc.).

Beschreibung

Der oder die Auszubildende stellt folgendes Szenario dar:

Ein Radfahrer ist bei Dunkelheit einen Steilhang hinabgestürzt. Er liegt bewusstlos am Hang. Er trägt einen Integralhelm. Das E-Bike liegt etwas entfernt vom Radfahrer. Der Akku hat aufgrund der mechanischen Beschädigung reagiert und bläst weißgraue Dämpfe ab, die sich entzünden. Der Brand geht langsam auf die umliegende Vegetation über. Das NEF mit dem Notarzt ist bereits eingetroffen.



Beispiel für eine Darstellung auf einer flachen Planspielplatte:



Quelle: IdF NRW 2024

Aufgabenstellung

Die Teilnehmenden diskutieren auf Basis der Lage folgende Fragen:

- Welche Kompetenzen müssen wir uns als Gruppe aneignen, um den Befehl umsetzen zu können?
 - Eigensicherung beim Abstieg am Hang
 - Sicherung einer Person beim Abstieg am Hang
 - Materialtransport am Hang
 - Abnehmen eines Helms
 - Handhabung von Löschgeräten für die Vegetationsbrandbekämpfung (Löschrucksack, Waldbrandtasche mit C-D Verteiler und D-Rohren, Feuerpatschen)
 - Patiententransport mit Hilfsmitteln durch unwegsames Gelände
 - Ausleuchten einer Einsatzstelle (blendfrei)
- Welche Kompetenzen besitzen wir schon als Gruppe?
 - Arbeiten in der taktischen Einheit Gruppe / Staffel
 - Erste Hilfe Maßnahmen
 - Feuerwehrknoten binden



- Welche Gefahren erkennen wir?
 - Absturz von Einsatzkräften am Hang
 - Erkrankung / Verletzung
 - Gefährdung durch Dunkelheit
 - Ausbreitung (Brandausbreitung)
- Welche Möglichkeiten gibt es, um die Gefahren zu beseitigen oder die bedrohten Objekte zu schützen?
 - Eigensicherung am Hang mit Leine und Feuerwehr-Haltegurt
 - Gesichertes Herabführen mittels Feuerwehrleine und Feuerwehr-Haltegurt
 - Erste Hilfe oder rettungsdienstliche Versorgung
 - Ausleuchten der Einsatzstelle

Information

- Die Ausbilderin oder der Ausbilder begleitet die Diskussion und ergänzt gegebenenfalls die Ergebnisse.
- In einem Unterrichtsgespräch gibt sie oder er den Teilnehmenden Informationen zu den erkannten Gefahren der Einsatzstelle.

Auswertung

Die Ausbilderin oder der Ausbilder sammelt die Ergebnisse und hält sie an einer Tafel / Flipchart / Metaplanwand für den Verlauf der Lernsituation fest.

Beispiel:



Quelle: IdF NRW 2024



Bei jeder Methode, die die Gruppe im Rahmen der Lernsituation „Unfall mit E-Bike“ absolviert, wird die Kompetenzerweiterung durch Verschieben der Karten deutlich gemacht.

Die Gefahrensammlung wird durch die möglichen Kompensationsmöglichkeiten ergänzt. Final werden alle Kompetenzen in einer entsprechenden Einsatzübung zusammengeführt.