



Methode – „Vier A-Längen“



ca. 135 Minuten



1 Ausbilder



7 Personen



- Löschfahrzeug oder Tragkraftspritze
- 4 A- Saugschläuche
- Metaplankarten + Stift
- Fläche, um die Karten zu präsentieren
- Übungsfläche

Kompetenzen

Die Teilnehmenden...

- tragen ihre Schutzausrüstung situationsgerecht.
- stellen die Wasserentnahmen aus den örtlich vorhandenen Arten der Wasserentnahmestellen her (hier offenes Gewässer).

Vorbereitung

Die Aufgaben für einen Löschangriff (hier C-Rohr) werden auf Metaplankarten geschrieben.

- *Hydrant betriebsbereit machen*
- *Wasserversorgung zum Löschfahrzeug herstellen*
- *Verteiler setzen*
- *Schlauchleitungen vom Löschfahrzeug zum Verteiler verlegen*
- *Schlauchleitung zwischen Verteiler und C-Hohlstrahlrohr verlegen*
- *Strahlrohr ankuppeln*



Durchführung

Schritt 1:

Die Teilnehmenden ordnen die Aufgabenkarten den Truppfunktionen zu. Die Aufgabenzuteilung auf den Karten wird für eine Staffel und eine Gruppe erstellt.

Schritt 2:

Der Ausbilder oder die Ausbilderin führt mit den Teilnehmenden den Aufbau einer Saugleitung praktisch durch und leitet sie bei den Tätigkeiten an. Der Prozess sollte 4x durchgeführt werden, so dass jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin in der Funktion Wassertrupp und Schlauchtrupp tätig war.

Schritt 3:

Die Aufgabenkarten

- *Hydrant betriebsbereit machen*
- *Wasserversorgung zum Löschfahrzeug herstellen*

werden abgenommen.

Die Teilnehmenden schreiben auf Karten die Aufgaben für die Wasserentnahme mit Saugschläuchen.

- *Saugleitungen und Saugkorb in Reihe legen*
- *Halteleine, Ventilleine, Saugkorbschutz, Kupplungsschlüssel bereitlegen*
- *Saugleitung kuppeln*
- *Unterstützung beim Kuppeln*
- *Saugleitung hochhalten*
- *Ventil und Halteleine anlegen*
- *Saugkorbschutz anlegen*

Schritt 4:

Die Teilnehmenden verteilen auf Basis der gemachten Praxiserfahrungen die Aufgaben für eine Gruppe und für eine Staffel und reflektieren die Veränderungen in den Arbeitsabläufen.

Schritt 5:

Durchführung einer Einsatzübung mit Wasserentnahme aus offenem Gewässer.



Reflexion

Die Teilnehmenden reflektieren ihre persönliche Lernerfahrung und identifizieren positive und negative Aspekte bei der Umsetzung.

Probleme werden mittels **kollegialer Beratung** in der Gruppe besprochen und Handlungsalternativen entwickelt.