



## Planbesprechung – Lagerhallenbrand



ca. 45 Minuten



1 Ausbilderin oder Ausbilder



7 Personen



- Planspielplatte mit einer Industriehalle
- Planspielmaterial: 2 Löschfahrzeuge, ELW, Watte (Rauch)
- Präsentation „Lagebilder Planbesprechung“

### Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- reflektieren ihre Leistung in der taktischen Einheit.
- reflektieren den eigenen Leistungsstand und melden ihren Fortbildungsbedarf an.
- sammeln die Kompetenzen, die auf Truppebene für die praktische Umsetzung der Befehle vorhanden sein müssen.
- beurteilen die Gefahren, die bei der Umsetzung des Befehls auftreten können und nennen Kompensationsmöglichkeiten (z.B. Verhalten, Schutzkleidung, Geräte, etc.).

### Beschreibung

Der Ausbilder oder die Ausbilderin stellt folgendes Szenario auf der Planspielplatte dar: Die Leitstelle entsendet 2 Löschzüge zu einem gemeldeten Lagerhallenbrand. Beim Eintreffen des HLF der Löschgruppe Albringhausen an der Einsatzstelle bekommt der Gruppenführer den Auftrag vom Zugführer die Brandbekämpfung über das Hallentor mittels B-Rohr einzuleiten.

Der Gruppenführer befiehlt den Aufbau eines Löschangriffs mit B-Rohr. Als Wasserentnahmestelle gibt er den Überflurhydranten mit Fallmantel vor.



Die Lage wird mit den Bildern aus der Präsentation konkretisiert.



Quelle FW Hagen



Quelle FW Wetter (Ruhr)

## Aufgabenstellung

Die Teilnehmenden diskutieren auf Basis der Lage folgende Fragen:

- Welche Kompetenzen müssen wir uns als Gruppe aneignen, um den Befehl umsetzen zu können?
  - Löschangriff mit B-Rohr
  - Wasserentnahme aus Überflurhydranten mit Fallmantel
- Welche Kompetenzen besitzen wir schon als Gruppe?
  - Arbeiten in der taktischen Einheit Gruppe / Staffel
  - Schläuche rollen
- Sind in der Lage Gefahren für die Einsatzkräfte, sonstige Personen oder Objekte zu erkennen?
  - Einsturz
  - Atemgifte
- Welche Möglichkeiten gibt es, um die Gefahren zu beseitigen oder die bedrohten Objekte zu schützen?
  - Halle nicht betreten

## Information

- Der Ausbilder oder die Ausbilderin begleitet die Diskussion und ergänzt gegebenenfalls die Ergebnisse.
- In einem Unterrichtsgespräch gibt er oder sie den Teilnehmenden Informationen zu den Gefahren der Einsatzstelle.

## Auswertung

Die Ergebnisse der Planbesprechung werden auf Metaplinkarten festgehalten.

Beispiel:



Quelle: IdF NRW 2024

Die Ergebnisse zu den Kompetenzfragestellungen werden unter folgenden Überschriften angeordnet.

- Welche Kompetenzen zur Umsetzung des Befehls müssen noch erworben werden?
- Welche Kompetenzen zur Umsetzung des Befehls sind bereits vorhanden?

Nach jeder durchgeführten Lernmethode im Rahmen der Lernsituation

„Lagerhallenbrand“ wird die Kompetenzreflexion erneut durchgeführt. Karten mit Kompetenzen aus dem Bereich „müssen noch erworben werden“ werden dann in den Bereich „sind bereits vorhanden“ verschoben. Die Sammlung der Metaplinkarten visualisiert somit den Lernfortschritt.

Am Ende der Lernsituation hängen dann alle Kompetenzkarten bei „sind bereits vorhanden“.

Die Ergebnisse zum Thema Gefahren der Einsatzstelle werden in einer Tabellenform angeordnet. In die erste Spalte kommen die Gefahren. In der zweiten Spalte werden die Maßnahmen, Verhaltensweisen und Schutzausrüstungen gesammelt, die zur Verbesserung der Sicherheit eingesetzt werden können.



Die Tabelle zum Thema Gefahren der Einsatzstelle ist Lernsituation übergreifend fortzuführen und wird durch weitere Planbesprechungen zu einer Gefahrensammlung inklusive Kompensationsmöglichkeiten entwickelt.