



Planbesprechung – Person unter Last (Sofortrettung)



ca. 45 Minuten



1 Ausbilder



7 Personen



- Planspielplatte
- Planspielmaterial
- Metaplankarten +Stift
- Präsentationsfläche für die Metaplankarten

Kompetenzen

Die Teilnehmenden

- reflektieren ihre Leistung in der taktischen Einheit.
- reflektieren den eigenen Leistungsstand und melden ihren Fortbildungsbedarf an.
- sammeln die Kompetenzen, die auf Truppebene für die praktische Umsetzung der Befehle vorhanden sein müssen.
- beurteilen die Gefahren, die bei der Umsetzung des Befehls auftreten können und nennen Kompensationsmöglichkeiten (z.B. Verhalten, Schutzkleidung, Geräte, etc.).

Beschreibung

Der Ausbilder oder die Ausbilderin stellt folgendes Szenario dar:

In einer Lagerhalle ist es zu einem Betriebsunfall gekommen. Ein Mitarbeiter wurde von einer herabstürzenden Last (Gitterbox, IBC, Stückgut) getroffen und liegt bewusstlos darunter. Der Rettungsdienst ist noch nicht eingetroffen. Eine Sicherung der Vitalwerte ist in der Zwangslage nicht sicher möglich. Der Gruppenführer entscheidet sich für eine Sofortrettung.



Aufgabenstellung

Die Teilnehmenden diskutieren auf Basis der Lage folgende Fragen:

- Welche Kompetenzen müssen wir uns als Gruppe aneignen, um den Befehl umsetzen zu können?
 - Last schnell anheben
 - Last unterbauen / sichern
- Welche Kompetenzen besitzen wir schon als Gruppe?
 - Arbeiten in der taktischen Einheit Gruppe / Staffel
 - Erste Hilfe Maßnahmen
- Welche Gefahren erkennen wir?
 - Erkrankung / Verletzung
- Welche Möglichkeiten gibt es, um die Gefahren zu beseitigen oder die bedrohten Objekte zu schützen?
 - Erste Hilfe oder rettungsdienstliche Versorgung

Information

- Der Ausbilder oder die Ausbilderin begleitet die Diskussion und ergänzt gegebenenfalls die Ergebnisse.
- In einem Unterrichtsgespräch gibt er oder sie den Teilnehmenden Informationen zu den erkannten Gefahren der Einsatzstelle.

Auswertung

Der Ausbilder oder die Ausbilderin sammelt die Ergebnisse und hält sie an einer Tafel / Flipchart / Metaplanwand für den Verlauf der Lernsituation fest.



Beispiel:



Quelle: IdF NRW 2024

Bei jeder Methode, die die Gruppe im Rahmen der Lernsituation „Person unter Last (Sofortrettung)“ absolviert, wird die Kompetenzerweiterung durch Verschieben der Karten deutlich gemacht.

Die Gefahrensammlung wird durch die möglichen Kompensationsmöglichkeiten ergänzt.