



Beobachtungsbogen

Neben den fachlichen Kompetenzen werden in allen Methoden der Lernsituation auch überfachliche Kompetenzen von dem Teilnehmer oder Teilnehmerin verlangt und gefördert.

Die Beobachtung von überfachlichen Kompetenzen wird durch die methodische Ausgestaltung der Lernsituation zwar provoziert, aber es ist nicht so gezielt abrufbar wie die fachlichen Kompetenzen. Auch in Pausenzeiten und ungeplanten Situationen können diese Kompetenzdimension spontan gezeigt werden.

Darum müssen die Ausbilder und Ausbilderinnen über den Zeitraum der gesamten Lernsituationsbearbeitung die Teilnehmenden beobachten und sich ein Bild von den überfachlichen Kompetenzen machen. Die individuellen Wahrnehmungen der einzelnen Ausbilder und Ausbilderinnen der Lernsituationen sollen dann für jeden Teilnehmer und jede Teilnehmerin zu einer gemeinsam abgestimmten Beurteilung zusammengeführt werden.

Die folgende Tabelle führt die Kompetenzen gemäß Kompetenzkatalog auf und soll von den Ausbildern und Ausbilderinnen dafür genutzt werden, sich Beobachtungsnotizen während der Lernsituationsbearbeitung machen zu können. Die Tabelle dient als Beobachtungsleitfaden und Gedächtnisprotokoll. Es ist nicht erforderlich, die Tabelle vollständig auszufüllen.

Auf Grundlage der Notizen aller Ausbilder und Ausbilderinnen wird die abgestimmte Beurteilung gefertigt.



Modul TH - Einsatz

Name des Teilnehmers / der Teilnehmerin: _____

Überfachliche Kompetenzen	Notizen
arbeiten mit anderen Einsatzkräften zusammen.	
reflektieren ihre Leistung in der taktischen Einheit.	
fühlen sich für das Ergebnis der taktischen Einheit verantwortlich.	
gehen konstruktiv mit eigenen Fehlern und den Fehlern der Feuerwehrangehörigen um.	
sind sich der Außenwirkung ihres individuellen Verhaltens für die Feuerwehr bewusst und zeigen ein tadelloses Verhalten im Feuerwehrdienst.	
erfüllen Aufträge pflichtbewusst.	



halten Befehls- und Meldewege gemäß Führungssystem der FwDV 100 diszipliniert ein.	
übernehmen Verantwortung für die Sicherheit des Partners in der Einheit.	
bekennen sich zur freiheitlich demokratischen Grundordnung und handeln entsprechend.	
geben eine konstruktive Rückmeldung oder beraten kollegial.	
setzen sich für eine konstruktive Fehlerkultur ein.	
treten Handlungen oder Äußerungen der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit im Sinne des Grundgesetzes klar und entschieden entgegen.	
erhalten ihre körperliche Eignung für den Feuerwehrdienst und das Tragen von Atemschutzgeräten gemäß den Grundsätzen der FwDV 7.	
arbeiten kreativ an individuellen Lösungsmöglichkeiten.	