

Spielanleitung

Idee des Spiels:

Das Spiel ist sowohl für die Verwendung in Sprechfunkerlehrgängen als auch für die Durchführung von Übungsdiensten geeignet. Während bei Sprechfunkerlehrgängen die korrekte Funkgesprächsführung im Vordergrund steht, soll bei Übungsdiensten die Handhabung der Digitalfunkgeräte trainiert werden.

Für die Durchführung des Spiels stehen Karten mit vorgefertigten Aufträgen zum Übermitteln eines Funkspruchs (z.B. Buchstabieren, Aufforderung zum Wiederholen, ...) zur Verfügung (siehe Dokument „Aufträge“). Der jeweilige Funkrufname kann entsprechend der eigenen Kommune/des Kreises auf den Karten eingetragen werden (siehe Beispielkarten).

Wenn zusätzlich das Wechseln von Rufgruppen geübt werden soll, kann auf den Karten die jeweils zu schaltende Rufgruppe eingetragen werden. Hierfür sollten bei der Leitstelle mehrere DMO- und TMO-Rufgruppen angefordert werden.

WICHTIG: die für die Übung verwendeten Rufgruppen müssen NICHT den in der Realität verwendeten entsprechen.

Vorbereitung:

Die Teilnehmenden des Lehrgangs/Übungsdienstes werden in zwei gleich große Gruppen aufgeteilt. Die Zettel mit den Aufträgen werden ausgedruckt (einseitig bedruckt), in der Mitte durchgeschnitten und - wenn das Spiel als Wettkampf durchgeführt werden soll - nach „Team A“ und „Team B“ in zwei Stapel getrennt. Die Beispielaufträge werden entfernt. Der Spielleiter hat die ausgedruckten Lösungsvorschläge für die korrekten Funksprüche zur Hand (siehe Seite 3 und 4).

Durchführung:

Abwechselnd zieht jeweils einer aus Team A und B einen Auftrag (ggf. die entsprechende Rufgruppe schalten), nennt die Nummer des Auftrags (z.B. 12A), liest ihn allen vor und setzt den passenden Funkspruch ab. Der Spielleiter wirkt ggf. als Gegenstelle mit. Er gleicht ab, ob die Ansprache korrekt war, die richtigen Signalwörter verwendet wurden und ggf. verständlich buchstabiert wurde. Die Punkte werden entsprechen der Tabelle mit den Lösungen (S. 3 und 4) vergeben. Bei Rufgruppenwechsel gibt es für das Schalten der korrekten Rufgruppe einen zusätzlichen Punkt (der Spielleiter lässt sich die geschaltete Rufgruppe am Display zeigen).

Nach Absetzen des Funkspruchs stellt sich der jeweilige Teilnehmende wieder hinten an.

Im Wettkampfmodus gewinnt das Team, das nach Absetzen aller Funksprüche die meisten Punkte hat. Jedes Team kann maximal 26 Punkte erreichen. Bei Gleichstand entscheidet, wer auf Zuruf des Spielers die von ihm genannte Rufgruppe schaltet und durch Drücken der PTT-Taste belegt.

Der Schwierigkeitsgrad des Spiels kann auf verschiedene Weise variiert werden:

- Das Spiel kann vereinfacht werden, indem die Poster während des Spiels für die Teilnehmenden sichtbar sind.
- Schwieriger wird das Spiel gestaltet, wenn die Teilnehmenden vor Absetzen der Funksprüche die Rufgruppe wechseln müssen, um die jeweiligen Aufträge dort einzusprechen.

Nachfolgend sind die Lösungen für die jeweiligen Aufträge abgedruckt.

- Die linke Spalte enthält die Nummern der Aufträge, die der Teilnehmenden vor Absetzen seines Funkspruchs nennen soll.
- In der mittleren Spalte ist ein Vorschlag für den Funkspruch abgedruckt. Der Buchstabe „T“ (wie „Teilnehmer“) steht dabei immer für den Funkspruch, der so (oder so ähnlich) erwartet wird. Eventuell vom Dozenten abzusetzende Funksprüche sind in grau gedruckt. Signalworte sind fett gedruckt und unterstrichen.
- Die rechte Spalte dient der Punktevergabe: Für jeden der Aufzählungspunkte gibt es einen Punkt, sodass der Spielleiter hier ankreuzen kann, welche Bestandteile des Funkspruchs korrekt waren. Der Extrapunkt für die ggf. zu wechselnde Rufgruppe wird zusätzlich notiert.

ACHTUNG: Bei Nutzung von DMO- und TMO-Rufgruppen müssen diese zunächst bei der TTB beantragt werden!

Auftrag	Korrektter Funkspruch:	Punkte für?
1A	T: „Gruppenführer vom Angriffstrupp Florian xy-LF10-1, kommen!“ [Dozent]: „Hier Gruppenführer Florian xy LF10-1, kommen!“ T: „Bei der aufgefundenen Substanz handelt es sich um Methoxycresol! Ich buchstabiere: München-Essen-Tübingen-Hamburg-Offenbach-Xanten-Ypsilon-Chemnitz-Rostock-Essen-Salzwedel-Offenbach-Leipzig, kommen!“	○ Ansprache ○ Signalwort ○ Buchstabieren
2A	T: „Florian xy-3-ELW1-1 von Kater xy 1-WLF-1, kommen!“ [Dozent]: „Hier Florian xy-3-ELW1-1, kommen!“ T: „ Wiederholen Sie alles nach dem Wort Eisenstraße, kommen!“	○ Ansprache ○ Signalwort
3A	[Dozent]: „Sama xy 3-ELW1-1 von Florian xy 2-TLF3000-1, kommen!“ T: „Hier Sama xy 3-ELW1-1, ich rufe zurück! “	○ Signalwort
4A	T: „Hier Pelikan xy 3-ELW1-1 an alle Kräfte: Die vermisste Person wurde unbeschadet aufgefunden, ich wiederhole: Die vermisste Person wurde unbeschadet aufgefunden!“	○ Signalwort ○ Signalwort 2
5A	[kein separater Rufaufbau erforderlich, da mitten im Funkspruch] T: „ Ich berichtige: Wir haben sieben statt nur sechs Patienten an der Einsatzstelle, kommen!“	○ Signalwort
6A	T: „Leitstelle Musterstadt von Sama xy 2-ELW1-1, kommen!“ [alternativ Status 5] [Dozent]: „Hier Leitstelle Musterstadt, kommen!“ T: „ Frage: Welche weiteren Einheiten sind auf dem Weg zur Einsatzstelle in der Gartenstraße, kommen!“	○ Ansprache oder Status 5 ○ Signalwort
7A	T: „Hier Florian xy 3-ELW1-1, an alle Kräfte auf dem Weg zur Einsatzstelle Industriebrand Rosenstraße: Fahren Sie den Bereitstellungsraum in der Immanuel-Kant-Straße an, kommen!“	○ Signalwort „an alle“ ○ Signalwort „Einsatzstelle“
8A	T: „Leitstelle xy von Rotkreuz xy 1-RTW-1, kommen!“ [alternativ Status 5] [Dozent]: „Hier Leitstelle xy, kommen!“ T: „Die Patientin mit dem Namen Majdushmaptek, ich buchstabiere: München-Aachen-Jena-Düsseldorf-Unna-Salzwedel-Hamburg-München-Aachen-Potsdam-Tübingen-Essen-Köln, wurde kürzlich aus dem Uni-Klinikum entlassen und wir liefern sie dort wieder ein, kommen!“	○ Ansprache oder Status 5 ○ Signalwort ○ Buchstabieren
9A	T: „Leitstelle xy von Johannes xy 5-NEF-3, kommen!“ [alternativ Status 5] [Dozent]: „Hier Leitstelle xy, kommen!“ T: „ Wiederholen Sie alles vor dem Wort Schützenstraße, kommen!“	○ Ansprache oder Status 5 ○ Signalwort
10A	[Dozent]: „Sama xy 3-ELW1-1 von Johannes xy 2-KTW-1, kommen!“ T: „Hier Sama xy 3-ELW1-1, ich rufe zurück! “	○ Signalwort
11A	T: „Hier Gruppenführer Florian xy 1-HLF20-1 an alle: Im Hinterhof hängen Stromleitungen herab und gefährden die Einsatzkräfte, ich wiederhole: Im Hinterhof hängen Stromleitungen herab und gefährden die Einsatzkräfte, kommen!“	○ Signalwort ○ Signalwort 2
12A	[kein separater Rufaufbau erforderlich, da mitten im Funkspruch] T: „ Ich berichtige: Biegen Sie hinter dem dortigen Supermarkt rechts ab, kommen!“	○ Signalwort
13A	T: „Florian xy 1-ELW2-1 von Rotkreuz xy 2-RTW-1, kommen!“ [Dozent]: „Hier Florian xy 1-ELW2-1, kommen!“ T: „ Frage: Über welche Route sollen wir anfahren, kommen!“	○ Ansprache ○ Signalwort
14A	T: „Hier Gruppenführer Florian xy 3-HLF20-1 an alle: Es besteht akute Gefahr, alle Einsatzkräfte sammeln sich sofort am Löschgruppenfahrzeug, ich wiederhole: Es besteht akute Gefahr, alle Einsatzkräfte sammeln sich sofort am Löschgruppenfahrzeug, kommen!“	○ Signalwort ○ Signalwort 2

1B	T: „Gruppenführer vom Angriffstrupp Florian xy 4-LF10-1, kommen!“ [Dozent]: „Hier Gruppenführer Florian xy 4-LF10-1, kommen!“ T: „Bei der aufgefundenen Substanz handelt es sich um Propylstearat, ich buchstabiere : Potsdam-Rostock-Offenbach-Potsdam-Ypsilon-Leipzig-Salzwedel-Tübingen-Essen-Aachen-Rostock-Aachen-Tübingen, kommen!“	○ Ansprache ○ Signalwort ○ Buchstabieren
2B	T: „Florian xy 2-ELW2-1 von Rotkreuz xy 3-RTW-1, kommen!“ [Dozent]: „Hier Florian xy 2-ELW2-1, kommen!“ T: „ Wiederholen Sie alles vor dem Wort Bethanienweg, kommen!“	○ Ansprache ○ Signalwort
3B	[Dozent]: „Johannes xy 2-ELW1-1 von Florian xy 5-RTW-1, kommen!“ T: „Hier Johannes xy 2-ELW2-1, ich rufe zurück! “	○ Signalwort
4B	T: „Hier Melder Florian xy 4-LF10-1, an alle Kräfte : Auf der Gebäuderückseite im 2. OG steht eine Person am Fenster und muss dringend gerettet werden, ich wiederhole : Auf der Gebäuderückseite im 2. OG steht eine Person am Fenster und muss dringend gerettet werden!“	○ Signalwort ○ Signalwort 2
5B	[kein separater Rufaufbau erforderlich, da mitten im Funkspruch] T: „ Ich berichtige : Wir haben vier statt nur drei beteiligte PKW an der Einsatzstelle, kommen!“	○ Signalwort
6B	T: „Leitstelle xy von Florian xy 2-HLF20-1, kommen!“ [alternativ Status 5] [Dozent]: „Hier Leitstelle xy, kommen!“ T: „ Frage : Rücken noch weitere Kräfte zur Einsatzstelle in der Teichstraße aus, kommen!“	○ Ansprache oder Status 5 ○ Signalwort
7B	T: „Hier Pelikan xy 2-ELW1-1, an alle : Die Übung ist beendet, kommen!“	○ Signalwort
8B	T: „Leitstelle xy von Johannes xy 4-KTW-1, kommen!“ [alternativ Status 5] [Dozent]: „Hier Leitstelle xy, kommen!“ T: „Wir kommen mit dem Patientennamen. Wojstrowszczewski, ich buchstabiere : Wuppertal-Offenbach-Jena-Salzwedel-Tübingen-Rostock-Offenbach-Wuppertal-Salzwedel-Chemnitz-Zwickau-Essen-Wuppertal-Salzwedel-Köln-Ingelheim, kommen!“	○ Ansprache oder Status 5 ○ Signalwort ○ Buchstabieren
9B	T: „Leitstelle xy von Pelikan xy 1-MTF-1, kommen!“ [alternativ Status 5] [Dozent]: „Hier Leitstelle xy, kommen!“ T: „ Wiederholen Sie alles vor dem Wort Strand, kommen!“	○ Ansprache oder Status 5 ○ Signalwort
10B	[Dozent]: „Leitstelle xy von Rotkreuz xy 8-KTW-1, kommen!“ T: „Hier Leitstelle xy, ich rufe zurück! “	○ Ansprache ○ Signalwort
11B	T: „Hier Florian xy 4-ELW1-1 an alle an der Einsatzstelle Böttcherweg : Es werden doch noch Personen in der Brandwohnung vermisst, ich wiederhole : Es werden doch noch Personen in der Brandwohnung vermisst, kommen!“	○ Signalwort ○ Signalwort 2
12B	[kein separater Rufaufbau erforderlich, da mitten im Funkspruch] T: „ Ich berichtige : Wir haben zwoundzwanzig statt vierzehn Betroffene an der Einsatzstelle, kommen!“	○ Signalwort
13B	T: „Leitstelle xy von Rotkreuz xy 1-KdoW-1, kommen!“ [alternativ Status 5] [Dozent]: „Hier Leitstelle xy, kommen!“ T: „ Frage : Gibt es schon eine Rückmeldung von den ersteintreffenden Kräften, kommen!“	○ Ansprache oder Status 5 ○ Signalwort
14B	T: „Hier Akkon xy 2-ELW2-1 an alle anfahrenen Kräfte des Rettungsdienstes , Sie können den Einsatz abbrechen, ich wiederhole: an alle anfahrenen Kräfte des Rettungsdienstes , Sie können den Einsatz abbrechen, kommen!“	○ Signalwort ○ Signalwort 2